

Ters yüz öğrenim yöntemi

Çocuk cerrahisi alanında sık karşılaşılan belirti, bulgu, semptomlar ve klinik durumlar tartışılır. Ders konuları (belirti, bulgu, semptomlar ve klinik durumlar) ters yüz öğrenim yöntemi ile yürütülür.

Ters Yüz Öğrenim Yöntemi:

Öğrenciler derslere katılmadan önce çeşitli kaynaklardan yararlanarak hazırlık yaparlar. Bu ders öncesi hazırlık, öğrencilerin sağlam bir bilgi temeli geliştirmelerini sağlayarak konunun daha iyi anlaşılmasına yol açar. Ders sırasında öğrenciler hem bireysel hem de gruplar halinde konuyla ilgili tartışma faaliyetlerine katılırlar.

Bu yöntem, öğrencilerin özgüvenlerini artırır, sınıf içindeki liderlik becerilerini geliştirir. Ters yüz sınıf, öğrencilerin sınıf içindeki rollerini ve sorumluluklarını daha iyi anlamalarına yardımcı olur. Eğitici merkezli yaklaşımın yerine, öğrenen merkezli yaklaşımdır. Bilginin doğrudan öğrenci tarafından sınıf dışında gerçekleşen bir çalışma sonucu kazanılmasıyla sınıf içindeki süre daha özgür bir şekilde kullanılabilir. Sınıf saatlerinde ise konunun tartışılması ve pekiştirici alıştırmaların yapılmasıyla öğrenmenin derinleştirilmesi ve pekiştirilmesi sağlanır. Bu işlem geleneksel sınıf modelinin tam tersidir.

İşleyiş:

1. Bu yöntemde derse gelmeden önce hazırlık yapılmalıdır. Derse gelmeden en az bir gün önce ilgili klinik durum tüm sınıf öğrencileri tarafından önceden çalışılır, derse hazırlanılır. Dersin konusu bilimsel kaynaklardan yararlanılarak özümсенir ve ders saatinde verimli bir tartışma ortamı yaratılır.
2. Aşağıdaki kaynaklardan yararlanılabilir.
 - a. Daha önceki ders notları
 - b. Daha önceki ders sunumları, videolar
 - c. Üniversite kütüphanemiz veri tabanları (özellikle uptodate veri tabanı)
Erişim adresi : www.uptodate.com/online
 - d. <https://emedicine.medscape.com>
3. Ders notu hazırlama kurallarına uygun konuyla ilgili ders notu hazırlanır (Örnek). Bu notlar stajyerlerin performans değerlendirilmesinde kullanılır.
4. Tüm öğrenciler derslere kendileri sunacakmış gibi hazırlanıp geleceklerdir. Önce ilgili stajyerler sunum yapacaklar, daha sonra diğer öğrenciler ve eğiticiler ile birlikte konu tartışılacaktır.
5. Ders saatinde sınıf içinde eğitici tarafından rastgele seçilen öğrencilere yönlendirilen sorular cevaplanır ve ardından tüm sınıf ile tartışılır.
6. Stajyerler sunumları 30 dakikada tamamlanacak şekilde hazırlanmalıdır.
7. Tüm öğrenciler derslere kendileri sunacakmış gibi hazırlanıp geleceklerdir.
8. Her stajyer kendi sunumunda, dersin bir kısmını veya tamamını sunabilecektir. Onun için dersin alt başlıkları grup üyeleri tarafından paylaşılmamalıdır. Süreç her bir stajyerin eşit konuşacağı şekilde eğitici tarafından yönetilecektir. Bu sürece grubun dışındaki diğer öğrenciler de dahildir.
9. Dersin sonunda eğitici tarafından özetleme yapılır.
10. Konunun tartışılması ve pekiştirici sorular ile derin öğrenme sağlanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Stajın son günü ölçme ve değerlendirme yapılır.

Yazılı sınav iki oturumda yapılır.

- 1) Çocuk Cerrahisi Klinik Sınavı / Yer: Bilgisayarlı Sınav Salonu
 - a. 40 adet çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli ve açık uçlu test sorularından oluşur.
- 2) Çocuk Cerrahisi Klinik Mantık Yürütme Sınavı / Yer: Bilgisayarlı Sınav Salonu
 - a. İki adet uzun, 4 adet kısa klinik senaryodan oluşur. Bu sınavın özellikleri için açıklayıcı bilgileri okuyunuz.
- 3) Uygulama Sınavı / Yer: Çocuk Cerrahisi Servisi Eğitim Salonu

Objektif yapılandırılmış klinik sınav/ Objective structured clinical examination (OSCE)'a benzetilmeye çalışılmış düzen içerisinde her bir öğrenci sırayla 1. uygulamaların hepsini, 2. uygulamaların sadece birisini yapar.

1.Grup Uygulama	2.Grup uygulama
Makette yara pansumanı yapma	Refraktometre ile idrar dansitesi ölçme
Sütür bağlama (basit cerrahi düğüm)	Makette iğne torakostomi sistemi hazırlama
Sütür atma (basit cerrahi sütür)	Makette kapalı su altı drenajı hazırlama

- 4) Sınavların not ağırlıkları:
- 5) Çocuk Cerrahisi Klinik Sınavı %25
- 6) Çocuk Cerrahisi Klinik Mantık Yürütme Sınavı %25
- 7) Uygulama Sınavı %45
- 8) Performans Değerlendirmesi %5